|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(ZhAOE 2203) Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы**  **2018-2019 оқу жылы. Күзгі семестр** | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Тип** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** | |
| ZhAOE 2203 | Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы | | ӘКМ | 1 | 1 | |  | | 2 | | | 4 |
| **Пререквизит-тер** | | «Этика», «Мәдениеттану», «Психология», «Педагогика»  Постреквизиттері: «Әлеуметтік білім беру», «Білім беру саясаты» | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Адилова Э.Т. | | | | **Офис-сағаттар** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | | [Kaznu17@mail.ru](mailto:Kaznu17@mail.ru) | | | |
| **Телефон** | | - | | | | **Аудитория** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Маманның кәсіби өрлеу іс-әрекеті ұғымы және оның негізгі категорияларын ашу; тұлғалық және әлеуметтік өрлеудің құндылықтық-нормативтік негіздерімен, адамгершілік-ізгілік, этникалық, этико-аксиологиялық компоненттерімен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| **Мақсаты** | | Әлеуметік ортада тұлғалық және кәсіби іс-әрекет жетістіктеріне жету жолдарын анықтау, әлеуметтік өрлеу және студенттерді ғылыми жетілдіру тәсілдерін қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Оқу нәтижелері** | | 1. Студент білуге тиіс: 2. өрлеу ұғымының әлеуметтік-философиялық мәнін; 3. - жеке және әлеуметтік өрлеу формалары, жетістігі, беделі формулаларын; 4. - кәсіби өрлеу негізінде құндылық-нормативтік, адамгершілік-ізгіліктік, этникалық негіздерін; 5. студент меңгеруі керек және жасай алуы тиіс: 6. - әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетіндегі жеке және әлеуметтік өрлеу тәсілдерін, әлеуметтік тәжірибелік жетістік, әлеуметтік көшбасшы және әлеуметтік қамқоршы болуды; 7. - білім беру жүйесін дамытудағы жаңашыл тенденцияларды; 8. - маманның кәсіби іс-әрекет жетістігін, әлеуметтік өрлеуді тұлғалық жобалау тәсілдерін. | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | 1. 1. Морозов А.В. Деловая психология. – СПб., 2012. 2. 2. Виркенбиль В.Ф. Как добиться успеха в жизни. –М.: СП «Интерэксперт», 2011.-139с.   3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания // Избранные психологические труды. В 2 томах. М., 1980.   1. 4. Щербатых Ю.В. Психология успеха. – М.: Изд-во «Эксмо», 2013.-560с. 2. 5. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І., Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2010 3. 6. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010   Аудиториядан тыс дайындық үшін қажетті қосымша материалuniver.kaznu.kz. сайтында УМКД тарауында онлайн қолжетімді. | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Бұл курста Жеке және әлеуметтік жетістік этикасының тарихы және оның қалыптасуы бойынша жалпы теориялық материалдар беріледі, сондықтан осы салада жазылған оқулықтар мен монографияларға ерекше басымдық беріледі. Үй тапсырмалары сіздерге дәріс барысында қарастырылған материалдарды терең түсінуге мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | |
| **Курстың талаптары** | | 1. Әрбір аудиториялық дәрістерге алдын ала төмендегі кестеге сәйкес дайындалуыңыз қажет. Дайындық аудиториялық дәрісте талқыланатын тақырып қарастырылғанға дейін аяқталуы тиіс. 2. Үй тапсырмалары семестр бойына кестеде көрсетілгендей бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтан тұрады және ол сұрақтарға әртүрлі дереккөздерді қарастыру арқылы дайындалу қажет. 4. Семестр бойына сіз нақты тапсырмалардан тұратын өзіндік жұмыстар жүргізесіз және ол барлық тапсырмаларды қоса есептегенде курстың 50 % қорытынды бағасын құрайды.   Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі қағидалар сақталуы тиіс:   * Үй тапсырмалары өз уақытында өткізілуі тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды. * Үй тапсырмалары талапқа сәйкес рәсімделуі тиіс. А4 ақ қағазда мұқаба, мазмұны, кіріспе, негізгі бөлім (бірнеше бөлімшелерге бөлінуі мүмкін), қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұруы тиіс. * Үй тапсырмалары дербес орындалуы тиіс. Көшірме (плагиат) жасалған жұмыстар қабылданбайды және ол бағаның едәуір төмендетілуіне себеп болады.   Тапсырмалар компьютерде терілуі тиіс. | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың мазмұны** | | | | | | **Үлесі** | | **Оқу нәтижелері** | | |
| Үй тапсырмалары  Деректер базасы жобасын дайындау  Бағдарлама жобасы  Емтихан  Барлығы | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Қорытынды баға  Төменде пайызбен минималь бағалар келтірілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.  Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.  Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз: | | | | | | | | | | |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Балл |
| 1 Модуль «Жетістік» құбылысы, оның түрлері мен негізгі сипаттамалары | | | |
| 1 | 1 Дәріс. Этика пәні, оның мақсаты және гуманитарлық білім жүйесіндегі орны және жетістік категориясының дамуы | 1 | 1 |
| 1 практикалық сабақ. Әр түрлі жас ерекшеліктеріндегі, дамудың әр түрлі кезеңдеріндегі және кәсіби қалыптасудағы жетістік. | 1 | 5 |
| 2 | 2 Дәріс. Шетелдік және отандық ғылымдағы «жетістік» түсінігінің қалыптасуы. Моральдық талдау және моральдық ережелер | 1 | 1 |
| 2 практикалық сабақ  «Жетістік» феноменінің сипаттамалары: фундаментальдылық, гуманистік бағытталу, интегративті сипаты. «Жетістік» философиялық-этикалық категория ретінде | 1 | 5 |
| 3 | 3 Дәріс. Әлеуметтік жетістік: феномен мен түсінікті зерттеудің негізгі бағыттары. Сұхбаттасу іскерлік қарым-қатынас этикасының құралы ретінде | 1 | 1 |
| 3 практикалық сабақ. Адамның даму, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру мен мойындату жолдары. | 1 | 5 |
| 1 СОӨЖ.   * + - * «Мен-концепциясының» әр қырларын анықтау мақсатында өзін-өзі презентациялауды (самопрезентация) жүзеге асыру. * Жетістік мәселесі бойынша тақырыптық материалды жинақтау (мерзімдік баспасөз, ғылыми журналдар және т.б.). * Ұлы тарихи немесе заманауи тұлға туралы (3-5 мин.) ақпарат дайындаңыз (қысқаша өмірбаян, негізгі идеялары, қолдану саласы және т.б.). | 1 | 19 |
| 2 Модуль Әлеумет адамның болмыс, даму, өмір сүру және жетістік кеңістігі ретінде | | | |
| 4 | 4 Дәріс. Отандық және шетелдік мәдени-тарихи талдаудағы «жетістік». Іскер адамдардың этикалық принциптері мен әрекет ету нормалары | 1 | 1 |
| 4 практикалық сабақ. Іскерлік қарым-қатынастардағы этикалық талаптар. Қарым-қатынас құралдары | 1 | 5 |
| 5 | 5 Дәріс. Адамның жетістікке жету факторлары. Ұйым қызметінің этикасы және жетекші қызметінің этикасы. | 1 | 1 |
| 5 практикалық сабақ. Басқарушы мен қызметкерлер этикасы (қарым қатынас түрлері). Бизнестегі этика | 1 | 5 |
| 2 СОӨЖ.   1. Өзінің визит карточкасын дайындау 2. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережесін жасау (кәсіпорындарда, оқу орындарында, театр, мұражай, кафе, асхана және т.б.) 3. Мини-жоба: ұйым үшін этикалық кодекс жасау | 1 | 20 |
| 6 | 6 Дәріс. Кәсібилік – адам жетістігінің басты сипаттамаларының бірі ретінде. Қарым-қатынастағы вербальды және вербальды емес тәсілдер және олардың іскерлік сұхбаттасудағы рөлі | 1 | 1 |
| 6 практикалық сабақ. Кәсібиліктің акмеологиялық көрсеткіштері. Ресми-іскерлік жазба тілі. Ресми құжат стилі мен рәсімделуі. Ара-кашықтықта тiлдесу | 1 | 5 |
| 7 | 7 Дәріс. Жетістік және позитивті ойлау. Шетелдің әріптестермен қарым қатынас жасау этикасы мен этикеті. | 1 | 1 |
| 7 практикалық сабақ. Кәсіби және жеке құзыреттілік. Іскерлік қарым қатынастың ұлттық стильдері. Іскер адамның сыртқы келбеті. Шығыстық және батыстық этикет ерекшеліктері | 1 | 5 |
| 3 СОӨЖ. Жетістікке жетудің жолдарын көрсететін жеке сабақ жасау (нақты әрекеттер, мысалдар арқылы) | 1 | 19 |
| 1 Аралық бақылау |  | 100 |
| 3 Модуль «Жеке және әлеуметтік өрлеу» - мамандарының кәсіби–этикалық мәдениетінің жетістік факторы ретінде | | | |
| 8 | 8 дәріс. Тұлғаны кәсіби дамыту және жалпы қоғамдық еңбек тұжырымдамасы. | 1 | 0 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның болашақ кәсібилік жетістігін бағалау. | 1 | 0 |
|  | Midterm |  | 100 |
| 9 | 9 дәріс. Психологиядағы жеке тұлға мәселесі. | 1 | 2 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Идеал тұлға дамыту үдерісіндегі этникалық факторлардың рөлі | 1 | 5 |
| 10 | 10 дәріс. Жеке тұлға, оның даму факторлары мен өзін-өзі реттеуі | 1 | 2 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Жетістік жолында: тұлғаны жетістікке жетуге үйрету және өзін-өзі дамыту әдістері. | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. [Мотивация – кез келген жетістікке жетудің жолы.](https://www.qamshy.kz/article/motyvasyya-omirdinh-mani-zhane-kez-kelgen-zhetistikke-zhetwdinh-zholi.html) | 1 | 2 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Мотивация беру мен алудың жолдары. | 1 | 5 |
| 1 СОӨЖ. «Менің жеткен жетістіктерім. Жетістікке жету үшін қажетті стартегиялар» шығармашылық жоба. | 1 | 15 |
| 12 | 12 дәріс. Әлеуметтік өрлеу этикасы | 1 | 2 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ «Тұлғаның көшбасшылық сапасы», «Көшбасшылық стратегия» (машықтандыру жаттығулары). | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Кәсібилікті, тұлғалық жетістікті және өзін-өзі дамытудағы психологиялық әсерлер. | 1 | 2 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық жетістікті және өзін-өзі дамытудағы психологиялық әсерлерге талдау. | 1 | 5 |
| 2 СОӨЖ. Өз салаңызда жетістікке жеткен адамдар тарихынан (видео, тарихи биография - презентация) жасаңыздар. |  | 15 |
| 14 | 14 дәріс. Өрлеу іс-әрекетін басқару негіздері. Психологиялық эксперименттер. | 1 | 2 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. «Тұлғаның өзіне деген сенімділігін арттыру» тренингі. | 1 | 5 |
|  | 4 СОӨЖ Өзін-өзі басқару қағидаларын талдаңыз. |  | 15 |
| 15 | 15 дәріс. Уақытты жоспарлау дағдыларын дамыту. Тайм менеджмент. | 1 | 2 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның уақытты басқару ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| Коллоквиум. |  | 6 |
| 2 Аралық бақылау |  | 100 |
|  | Емтихан |  | 100 |
|  | Барлығы |  | 100 |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Методбюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі З.Б. Мадалиева

Дәріс оқушы Э.Т. Адилова